

Sistemas ambientales y sociedades
Nivel medio
Prueba 1

Viernes 4 de mayo de 2018 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. En relación con las **figuras 1(b) y 1(c)**, identifique el bioma que se encuentra a mayor altitud en Madagascar. [1]

.....
.....

2. En relación con las **figuras 2, 3(a) y 3(b)**, identifique **dos** razones por las cuales se considera que Madagascar está en el estado o fase 2 del modelo de transición demográfica. [2]

.....
.....
.....
.....

3. (a) En relación con las **figuras 4(a), 4(b) y 4(c)**, resuma **dos** razones por las cuales podría ser más sustentable un cambio de la agricultura *tavy* (de tala y quema) a la agrosilvicultura. [2]

.....
.....
.....
.....

- (b) Resuma **dos** razones por las cuales podría ser difícil de lograr el cambio de la agricultura *tavy* a la agrosilvicultura. [2]

.....
.....
.....
.....



4. Calcule el porcentaje de especies de peces amenazadas empleando las **figuras 5(b) y 5(c)**. [1]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Identifique **uno** de los criterios que podrían haberse empleado en la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) para clasificar al aye-aye como especie en peligro de extinción. [1]

.....

.....

6. En relación con la **figura 6**, evalúe el papel de los zoológicos y reservas de fauna salvaje internacionales en la conservación del aye-aye. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



08EP03

Véase al dorso

7. Explique por qué Madagascar tiene un elevado número de especies endémicas. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. (a) Describa la tendencia en la huella ecológica a lo largo del período indicado en la **figura 7**. [1]

.....

.....

(b) Resuma por qué la huella ecológica de la población total de Madagascar ha aumentado durante el período indicado en la **figura 7**. [2]

.....

.....

.....

.....

(c) Resuma **una** razón que respalde la tendencia exhibida por la biocapacidad durante el período indicado en la **figura 7**. [1]

.....

.....



9. En relación con las **figuras 8(a), 8(b) y 8(c)**, sugiera **dos** razones por las que se creó el Parque Nacional de Makira en el área mostrada. [2]

.....

.....

.....

.....

10. Explique cómo podría contribuir la protección de los bosques del Parque Nacional de Makira a la conservación del medio acuático de MaMaBay. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Resuma cómo demuestra la existencia de retroalimentación positiva el modelo mostrado en la **figura 9(c)**. [2]

.....

.....

.....

.....



08EP05

12. (a) Resuma **una** ventaja del aumento del turismo para la conservación de la flora y fauna silvestre.

[1]

.....
.....

(b) Resuma **un** inconveniente del aumento del turismo para la conservación de la flora y fauna silvestre.

[1]

.....
.....

13. ¿En qué grado podría conducir un desarrollo alejado de los estilos de vida tradicionales a una mayor sustentabilidad en Madagascar?

[6]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A large rectangular area containing approximately 25 horizontal dotted lines, intended for handwritten notes or a signature.



08EP07

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



08EP08